

- Установление и развитие деловых и межличностных контактов на уровне «учитель - ученик – класс»;
- Уважение самооценки личности ученика;
- Вовлечение ученика во все виды деятельности для выявления его способностей и качеств характера;
- Постоянное усложнение и повышение требовательности к ученику в ходе избранной деятельности;
- Создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания, которое является наиболее эффективным средством реализации программы воспитания.